

СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

УЧИТЕЛ: Бисер Кирилов

ПРЕДМЕТ			Клас		
Френски език			8 б-група		
I-ви срок			II-ри срок		
Оценка №	Вид на оценката и начин на формиране	Тежест на оценката	Оценка №	Вид на оценката и начин на формиране	Тежест на оценката
1	3 оценки от писмено изпитване-междинни тестове (min=50%по формулата х.брой изкарани точки върху 100)	33.33%	1	3 оценки от писмено изпитване-междинни тестове (min=50%по формулата х.брой изкарани точки върху 100)	
2	2 устни изпитвания-начина на формиране е посочен под таблицата	22.22%	2	2 устни изпитвания-начина на формиране е посочен под таблицата	
3	2 оценки- от писмени задачи в клас и домашни работи	22.22%	3	2 оценки- от писмени задачи в клас и дом.работи	
4	1 оценка от класна работа-справка при оценка 1	12.23%	4	1 оценка от класна работа-справка при оценка 1	
5	1 оценки от работа по проект-справка при оценка 2	10%	5	1 оценки от работа по проект-справка при оценка 2	

Скала за оценки и конкретизирани критерии при устно изпитване-начин на формиране :

Отличен (5.50-6) – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентностите и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

Много добър (4.50-5.49) – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

Добър (3.50-4.49) – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден (3.00-3.49) – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

Слаб (2.00-2.99) – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложиени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

ПРЕДМЕТ			Клас		
Английски език			9 а		
I-ви срок			II-ри срок		
Оценка №	Вид на оценката и начин на формиране	Тежест на оценката	Оценка №	Вид на оценката и начин на формиране	Тежест на оценката
1	1 входно ниво-всички писмени оценки се формират при 30% успеваемост на заданието	10%	1	1 изходно ниво	
2	2 междинни писмени теста	34%	2	2 междинни писмени теста	
3	1 класна работа	20%	3	1 класна работа	
4	1 устно изпитване-справка над таблицата за 9 а клас.	26%	4	1 устно изпитване-справка над таблицата за 9 а клас.	
5	1 домашна работа	10%	5	1 домашна работа	

ПРЕДМЕТ			Клас		
Английски език			11 а		
I-ви срок			II-ри срок		
Оценка №	Вид на оценката и начин на формиране	Тежест на оценката	Оценка №	Вид на оценката и начин на формиране	Тежест на оценката
1	1 входно ниво-всички писмени оценки се формират при 30% успеваемост на заданието	10%	1	1 изходно ниво	
2	1 междинен писмен тест	30%	2	1 междинен писмен тест	
3	1 класна работа	30%	3	1 класна работа	
4	1 устно изпитване-справка над таблицата за 9 а клас.	20%	4	1 устно изпитване-справка над таблицата за 9 а клас.	
5	1 домашна работа	10%	5	1 домашна работа	