

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ПРОФ. Д – Р АСЕН ЗЛАТАРОВ" ВИДИН

ПРОФЕСИЯ- ОРГАНИЗАТОР НА ТУРИСТИЧЕСКА АГЕНТСКА ДЕЙНОСТ
СПЕЦИАЛНОСТ- ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВОБОДНОТО ВРЕМЕ

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

/М. ГЕОРГИЕВА/



КОНСПЕКТ ПО ЧУЖДЕ ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

11 КЛАС

1. About your guest - **За госта**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с туристите и как да общуват с гостите на хотела. Учениците трябва да могат: да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да пишат Съчинения, свързани с общуване и настаняване на гостите в хотелите, използвайки правилно граматичните категории: пряка реч и правилната употреба на времената.

2. On the phone - **Телефонни разговори**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани със провеждането на служебен телефонен разговор. Учениците трябва да могат: да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори свързани с провеждането на служебни телефонни разговори, използвайки правилно граматичните категории: императив и въпросителни изречения

3. Types of restaurants - **Видове ресторанти**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с видовете ресторанти. Учениците трябва да могат: да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да пишат имейли, свързани с различните видове ресторанти и прилежащите им специфики, използвайки правилно граматичните категории.

4. Lodging - **Видове туристически комплекси**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с различните видове хотели и други туристически комплекси. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да пишат имейли и писма, свързани с настаняването на гостите в различните видове туристически комплекси, използвайки правилно граматичните категории

5. At the airport - **На летището**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с летищата, различните наименования на помещенията в летището и как да се придвижват в тях. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да пишат имейли и писма, свързани с посещаването на летище преди предстоящ полет, използвайки правилно граматичните категории: модални глаголи и даване на съвети

6. Cruise ships - **Круизни кораби**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с круизните кораби и съответните развлечения, предоставени на подобно пътуване. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да пишат имейли и писма, свързани с посещението на ваканция от типа "круиз", използвайки правилно граматичните категории: синоними и описания

7. Train travel - **Пътуване с влак**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с Влаковите композиции и пътуването с влак. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да пишат имейли и писма, свързани с разчитане на разписание на влакове, запитване за даване на упътвания .

8. Bus travel - **Пътуване с автобус**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с пътуването с автобус. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с разчитане на разписание на автобуси, запитване за даване на упътвания .

9. Renting a car - **Коли под наем**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с наемането на коли под наем. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с наемането на коли при посещаване на туристически дестинации.

10. How do you pay? - **Начини на плащане**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с начините на плащане при пътувания. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с начините на заплащане.

11. Where to get money - **Финансови учреждения**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с местата, от които туристите могат да изтеглят или обменят своите пари. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да превеждат диалози, свързани с тегленето на пари от финансови учреждения.

12. At the currency exchange office - **Бюро за обмяна на валута**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с обмяната на валута в съответните бюра. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и съставят диалози свързани със посещението на бюро за обмяна на валута.

13. How much does it cost? - **Ценови стойности**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с ценовите стойности на стоки и услуги. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с ценовите стойности.

14. Giving warnings about crime - **Мерки за сигурност**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с представянето и познаването на мерките за сигурност. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани със собствената си сигурност и тази на посетителите.

15. Avoiding illness abroad - **Превантивни здравни мерки при пътуване в чужбина**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с вземането на превантивни мерки за опазване на здравето при пътуване в чужбина. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с здравето на пътуващия в чужбина.

16. Cultural differences - **Културни различия**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с разликите между различните култури и начина на общуване с чужденци. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози свързани междукултурното общуване.

17. Travel packages - **Туристически пакети**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с туристическите пакети. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с различните туристически пакети и техния подбор.

18. Giving directions - **Даване на насоки**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с даването на насоки и упътвания. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози свързани с даването на упътвания.

19. Getting through and from the airport - **От и до летището**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с летището, стигането до него и излизането от него. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани със летищните помещения и летищния транспорт.

20. Talking about the weather - **Времето**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с метеорологичните условия, сезони и температури. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да описват промени в метеорологичните условия

21. International travel - **Международни пътувания**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с пътуванията в чужбина. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с международното пътуване.

22. Airport security - **Летищна сигурност**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани със сигурността в летищните помещения. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да

съставят диалози, свързани с опазването на сигурността на пътниците на летищата, използвайки правилно граматичните правила: въпросителни изречения, правилна употреба на граматични времена.

23. Airport procedures - **Летищни процедури**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с процедурите, през които се налага да преминават пътниците на летището. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с летищните процедури, използвайки правилно граматичните правила: въпросителни изречения, правилна употреба на граматични времена

24. Travel delays - **Закъснение на полети**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани със случаите на закъснения или отмяна на полет. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани със закъснението или отмяната на полети, използвайки правилно граматичните правила: въпросителни изречения, правилна употреба на граматични времена.

25. Where's my baggage? - **Проблеми с багажа**

Учениците трябва да знаят понятията, свързани със случаите на проблеми с липсващ багаж. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани със случаите на проблеми с багаж, използвайки правилно граматичните правила: въпросителни изречения, правилна употреба на граматични времена.

26. Explaining the bill - **Плащане на сметка**

Учениците трябва да знаят понятията, които могат да им бъдат нужни при заплащане на сметка в заведение, хотел или друго учреждение. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с плащането на различен вид сметки, използвайки правилно граматичните правила: въпросителни изречения, правилна употреба на граматични времена.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Express Publishing 2011; Tourism

ИЗГОТВИЛ:

/Г. ПАСКОВА/