

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ПРОФ. Д – Р АСЕН ЗЛАТАРОВ" ВИДИН

ПРОФЕСИЯ- ОРГАНИЗАТОР НА ТУРИСТИЧЕСКА АГЕНТСКА ДЕЙНОСТ
СПЕЦИАЛНОСТ- ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВОБОДНОТО ВРЕМЕ

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

/М. ГЕОРГИЕВА/

КОНСПЕКТ ПО ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

10 КЛАС



1. Meet our staff

Запознаване с персонала

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с персонала в хотелите. Учениците трябва да могат: да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори, да съставят диалози и да пишат съчинения, свързани с хотелиерските услуги и с обслужващия персонал в тях, използвайки правилно граматичните категории: правилната употреба на времената.

2. Welcome!

Посрещане

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с посрещането на гостите в хотела и тяхното обслужване

Учениците трябва да могат: да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с правилното и учтиво отношение към гостите на хотела, използвайки правилно граматичните категории: правилната употреба на времената, задаване на въпроси

3. Hotel amenities

Удобствата в хотела

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с предлаганите удобства в хотела. Учениците трябва да могат: да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с услугите, предлагани в хотелите, използвайки правилно граматичните категории: правилна употреба на граматичните времена, задаване на въпроси и получаване на насоки.

4. Family-friendly lodging

Семейно настаняване

Учениците трябва да знаят понятията, свързани със настаняването на цели семейства в хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с удобствата в хотелите, насочени към гостуващи семейства, използвайки правилно граматичните категории: правилна употреба на граматични времена

5. Valet service

Камериерски услуги

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с обслужването от камериерите в хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с камериерското обслужване, използвайки правилно граматичните категории: модални глаголи и учтив форма

6. The guest room

Хотелската стая

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с подредбата на хотелската стая и удобствата, намиращи се в нея. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с настаняването и ползването на хотелската стая, използвайки правилно граматичните категории: синоними и описания

7. Checking in

Настаняване

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с настаняването в хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани със настаняването в хотела, използвайки правилно граматичните правила: времена

8. Meet the restaurant staff

Персоналът в ресторанта

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с персонала в един ресторант. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с реда, подредбата и посещението на ресторанта

9. Taking a reservation

Резервиране

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с резервирането на маса в ресторант и вземане на поръчките на клиентите. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с резервации и вземане на поръчки.

10. Breakfast service

Закуска

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с осигуряването на закуска на гостите на хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с различните видове закуски, които се предоставят на гостите на хотела, като използват правилно граматичните правила: задаване на въпроси.

11. At the bar

На бара

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с посещенията на лоби-бара в хотелите. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с предлаганите услуги в лоби- бара в хотелите.

12. Meet the kitchen staff

Персоналът в кухнята

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с йерархията на персонала в кухнята на хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори и да съставят диалози, свързани с кухненския персонал, като използват правилно граматичните правила: задаване на въпроси.

13. Utensils

Кухненска посуда

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с посудата, намираща се в кухнята на хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори, да попълват бележки и да съставят диалози, свързани с кухненската посуда, като използват правилно граматичните правила: задаване на въпроси.

14. Food service equipment

Кухненско оборудване

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с различните видове кухненско оборудване, намиращо се в хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори, да попълват бележки и да съставят диалози, свързани с кухненското оборудване, като използват правилно граматичните правила: задаване на въпроси.

15. Food preparation

Приготвяне на храна

Учениците трябва да знаят понятията, свързани с приготвянето на храната, предлагана в хотела. Учениците трябва да могат да разбират текстове, да извличат конкретна информация, да водят разговори, да попълват бележки и да съставят диалози, свързани с различните процедури при приготвянето на храната в хотела, като използват правилно граматичните правила: задаване на въпроси.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Express Publishing 2011; Hotels & Catering

ИЗГОТВИЛ:

Г. ПАСКОВА/

