

Професионална гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Видин

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:

  
/инж. М. Георгиева/  
ВИДИН



**КОНСПЕКТ  
ПО НЕМСКИ ЕЗИК**

**ЗА 9 КЛАС, ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ (ПРИРАВНИТЕЛНИ,  
ПОПРАВИТЕЛНИ, ПРОМЯНА НА ОЦЕНКА, САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА  
ОБУЧЕНИЕ, ОФОРМЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА)**

**ПИСМЕН ИЗПИТ**

**За ниво А1 (втори чужд език)**

**Thema 1. Einstieg in der deutsche Sprache**

Wortschatz: Das Alphabet, Buchstabenkombinationen, Umlaute

**Thema 2. Kennenlernen**

Wortschatz: begrüßen und sich verabschieden; Nomen; Fragewörter *wie, was, woher, wo*; ein Formular ausfüllen

Grammatik: Personalpronomen *ich, du, Sie*; das Verb *mögen, heißen, kommen, wohnen* konjugieren

**Thema 3. Meine Klasse**

Wortschatz: Zahlen bis 1000, Schulsachen, Telefonnummer sagen

Grammatik: Personalpronomen *er, sie, es, wir, ihr, sie*; das Verb *sein*; der bestimmte, unbestimmte und possessive Artikel

**Thema 4. Tiere**

Wortschatz: Tiere, Haustiere, Lieblingstiere, die Farben

Grammatik: Akkusativ, Ja/Nein-Fragen, das Verb *haben*

**Материали:** prima A1.1 Lehrbuch und Arbeitsbuch, издателство „Просвета“

**Професионална гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Видин**

**КОНСПЕКТ**

**ПО НЕМСКИ ЕЗИК**

**ЗА 9 КЛАС, ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ (ПРИРАВНИТЕЛНИ,  
ПОПРАВИТЕЛНИ, ПРОМЯНА НА ОЦЕНКА, САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА  
ОБУЧЕНИЕ, ОФОРМЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА)**

**За ниво А1 (втори чужд език)**

**Kommunikation – Устен изпит**

**Thema 1. Einstieg in der deutsche Sprache – Namen buchstabieren**

**Thema 2. Kennenlernen** – jemanden begrüßen; sich vorstellen (Name, Wohnort, Land); sagen, was ich mag;

**Thema 3. Meine Klasse** – Freunde vorstellen; Schulsachen benennen

**Thema 4. Tiere** – über Tiere sprechen; Lieblingstier beschreiben; auf Fragen beantworten

**ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК**

**9 КЛАС**

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПИСМЕНИЯ ИЗПИТ:**

Ученикът трябва да познава и добре да разбира темите, засегнати в конспекта; Ученикът трябва да притежава изградени умения за:

- слушане с разбиране и да отговаря на въпроси към него;
- четене с разбиране и да отговаря на въпроси към него;
- свободно боравене с лексика и граматика;
- подреждане на реплики в диалог по дадена тема от конспекта;
- създаване на писмен текст.

**ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНА РАБОТА:**

Необходимият брой точки за получаване на оценка Среден (3) е 30% от максималния брой точки.

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА УСТЕН ИЗПИТ:**

Ученикът трябва да притежава езикови и речникови умения съгласно нивото на владее на езика, за да:

- се представи;
- да представи друго лице;
- състави собствени устни изказвания по темите посочени в конспекта;
- да участва в диалози, ролеви игри и др.

**ОЦЕНЯВАНЕ НА УСТЕН ИЗПИТ:**

- разбира и изпълнява поставените задачи съгласно нивото на владее на езика:

Задачата е изпълнена с малко грешки	Задачата е изпълнена, но са допуснати множество грешки	Задачата е изпълнена частично и са допуснати грешки	Задачата не е изпълнена
10т	5т	2т	0т

- произношение, словоред, богатство на езиковите средства съгласно нивото на владее на езика:

Отлично произношение, правилен словоред и богатство на езиковите средства	Разбираемо произношение, словоредът е частично правилен и владее достатъчно езикови средства	Разбираемо произношение, но използва неправилен словоред и не достатъчно езикови средства	Няма комуникативни умения
10т	5т	2т	0т

ИЗГОТВИЛ: ..... /Ирена Дацкова/